



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 09/06

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de diferentes manifestações culturais de seu grupo, como festas de aniversários, ritos ou outras festas tradicionais, respeitando e valorizando ações e comportamentos típicos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio do responsável, a criança vai confeccionar o jogo “Bola na lata”. Pegue seis latas de leite, refrigerante, chocolate em pó ou garrafa pet. Encape as latas com retalhos de papel ou tecido. Empilhe as latas em cima de uma mesa e pegue uma bolinha para jogar. Ao jogar a bola conte as latas que você derrubou e anote em um papel. Em seguida, o seu companheiro joga e repete a mesma regra. Ao final ganha quem derrubar mais latas.</p>  <p>Agora desenhe o jogo “Bola na lata”.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/z4M1380R_hw História: https://youtu.be/128oc4wPz_s</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionando e brincando com o jogo;• Contando as latas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 10/06

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Obras de arte.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O artista baiano Eduardo Lima, retrata a natureza e a população da Bahia. Nasceu em Capim Grosso e radicado em Barreiras, lugar escolhido pelo artista, devido a história e belezas naturais locais.</p> <p>Baseado na xilogravura vamos realizar a releitura da obra... que consiste em alto relevo e tinta preta.</p> <p>Com o auxílio de um adulto, você vai reproduzir a obra com barbante em papel grosso. Monte a figura no papel, usando o barbante e colando. Depois que secar a cola, passe tinta preta na gravura e coloque no papel branco, em cima pressionando para que saia o carimbo na folha branca.</p> <div data-bbox="525 1308 1423 1592"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/NAXovEEA7p8 História: https://youtu.be/9cCVbcGud74</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecendo a artista;• Reproduzindo sua obra.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 11/06

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural e literário.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As parlendas ou ou parlangas são rimas infantis populares. Vamos imitar o que diz na parlenda!</p> <p>Com o auxílio de um adulto, a criança vai ouvir e imitar os movimentos que o adulto vai direcionar lendo a parlenda.</p> <p>EU ERA ASSIM...</p> <p>Quando eu era nenê, nenê, nenê, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(faz o movimento balançando o nenê)</p> <p>Quando eu era menina, menina, menina, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(pulando corda ou brincando de boneca, carrinho)</p> <p>Quando eu era mocinha, mocinha, mocinha, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(faz o movimento passando batom)</p> <p>Quando eu era casada, casada, casada, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(movimento de abraçar)</p> <p>Quando eu era mamãe, mamãe, mamãe, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(movimento de varrer a casa)</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	<p>Quando eu era vovó, vovó, vovó, eu era assim... eu era assim...(andar com dor nas costas)</p> <p>Quando eu era caduca, caduca, caduca, eu era assim... eu era assim...(movimento roda o dedo perto da orelha)</p> <p>Quando eu era caveira, caveira, caveira, eu era assim... eu era assim...(faz movimento de fantasta).</p> <p>Vamos desenhar a brincadeira.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/qSJ18sb_KI História: https://youtu.be/1ThLB9spJnM</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitando os movimentos da parlenda;• Desenhando a brincadeira.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 14/06

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Elementos dos meios naturais e culturais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um adulto a criança vai realizar a brincadeira.</p> <p>Desenhar círculos no chão, para que a criança possa pular dentro seguindo os movimentos ditos na parlenda.</p> <p>A família ajuda a criança a recitar a parlenda, ao mesmo tempo em que vai pular a amarelinha (primeiro com os dois pés juntos, depois com um pé, com as pernas abertas, por a mão no chão e pular para fora com os dois pés).</p> <p>Um homem bateu em minha porta</p> <p>E eu abri</p> <p>Senhoras e senhores</p> <p>Dá uma voltinha</p> <p>Senhoras e senhores</p> <p>Pulem num pé só</p> <p>Senhoras e senhores</p> <p>Põe a mão no chão</p> <p>E vai... pro olho... da rua!</p> <p>Depois com um barbante, montar os círculos ou desenhar os círculos com giz de cera, representando a brincadeira no sulfite. Usar recortes de revistas ou de panfletos, para representar seu corpo.</p> <p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/Z4SRrn_OEfA, https://youtu.be/bA4fMRt7g3c</p> <p>História: https://youtu.be/PbWjL76AqLE</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

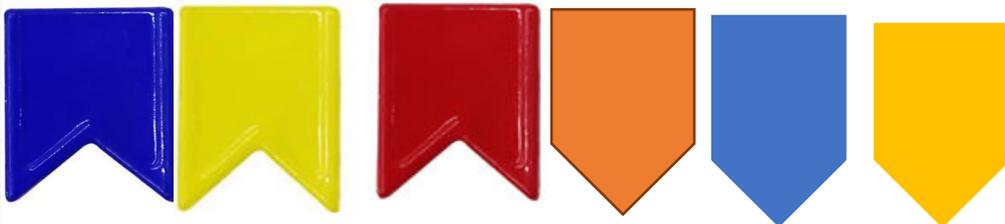
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Pulando no círculo e recitando;• Representando a brincadeira com barbante e recortes.

TERÇA-FEIRA 15/06

O que vamos estudar?	EPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: cor, forma.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai observar as cores das bandeirinhas (vermelha, amarela, azul) realizando a classificação. Depois observar a forma da bandeira para colar, na sequência correta. Após colar, vamos contar e registrar a quantidade de cada cor de bandeirinha, podemos usar palito de fósforo ou outro material disponível para realizar o registro.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/lgz6wAzgeQA História: https://youtu.be/mlzS5vO8rpM</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Classificando por cor e forma;• Registrando a quantidade de bandeirinhas.